



*Szkoła Podstawowa nr 73
im. Generała Władysława Andersa
we Wrocławiu*



„POSZUKIWANIE P R A W D Y POCZĄTKIEM MĄDROŚCI”

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

**DŁUGOFALOWY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 73
IM. GENERAŁA WŁADYSŁAWA ANDERSA we WROCŁAWIU**

**OPRACOWANIE I NOWELIZACJA:
ZESPÓŁ WYCHOWAWCÓW KLAS 1 – 6
WROCŁAW 2007**

MISJA DO CZEGO ZMIERZAMY ?

Szkoła Podstawowa nr 73 im. Generała Władysława Andersa we Wrocławiu, położona w sąsiedztwie Uniwersytetu Wrocławskiego, posiada 65-letnią tradycję. Jest k a m e r a l n ą o a z ą wśród zgiełku centrum miasta.

Chcielibyśmy, aby decyzja rodziców o podjęciu nauki dziecka w naszej szkole była wynikiem przemyślanego wyboru i akceptacji programu wychowawczego, przygotowanego i zaproponowanego przez nas – grono pedagogiczne.

Pragniemy więc stworzyć tu miejsce bezpieczne, interesujące i przyjazne dzieciom, wolne od zagrożeń wielkiego miasta i współczesnej cywilizacji, zwłaszcza, że jesteśmy szkołą promującą zdrowy styl życia.

Dążeniem naszym będzie wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania odpowiedzialnych wyborów życiowych, do ukształtowania osobowości prawej, uczciwej, mądrej, dobrej i twórczej.

Podstawą wszelkich zamierzeń wychowawczych i nakreślonych do realizacji celów edukacyjnych długofalowych są wartości, których realizacji oczekuje szerokie środowisko szkolne (rodzice, uczniowie, nauczyciele).

Są to:

**PRAWDA, DOBRO, MĄDROŚĆ,
MIŁOŚĆ, WOLNOŚĆ**

Zgodnie z personalistyczną koncepcją człowieka każdy jest niepowtarzalną osobą. W wychowaniu dziecka będziemy, więc uwzględniać indywidualne cechy jego rozwoju mając nadzieję, że realizowane wartości pomogą mu w wyborze własnych dróg życiowych.

**STRUKTURA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 73
IMIENIA GENERAŁA WŁADYSŁAWA ANDERSA**

Rozdziały od I – IV stanowią część stałą, natomiast rozdziały od V-XII podlegają okresowej nowelizacji.

- I. MISJA SZKOŁY czyli do czego zmierzamy?**
- II. Cele pracy wychowawczej – zadania edukacyjne długofalowe**
- III. Ideał wychowawcy klasy i jego powinności**
- IV. Powinności wychowawcze każdego nauczyciela**
- V. Zadania Samorządu Uczniowskiego oraz Wewnętrzny System Oceny Zachowania**
- VI. Zadania Rady Rodziców**
- VII. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami**
- VIII. Działania profilaktyczne na terenie szkoły i programy wspierające**
- IX. Współpraca z instytucjami środowiskowymi i osiedlowymi**
- X. Harmonogram stałych zadań należących do tradycji szkoły**
- XI. Ideał wychowawczy absolwenta SP-73**
- XII. Lista sojuszników szkoły**
- XIII. Ewaluacja**

II. ZADANIA EDUKACYJNE DŁUGOFALOWE

- 1. Zdobywanie własnej tożsamości, wiedzy o sobie**
- 2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie *prawdy* jako wartości naczelnej i przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych**
- 3. Wzmacnianie poczucia związku z rodziną i wspólnotą szkolną.**
- 4. Kształtowanie umiejętności społecznych i postaw patriotycznych**
- 5. Edukacja prozdrowotna**

XI. Ideał wychowawczy absolwenta Szkoły Podstawowej nr 73 imienia Generała Władysława Andersa we Wrocławiu

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 73 jest osobą prawą, uczciwą, mądrą, dobrą, kreatywną i asertywną.

1. Posiada umiejętności:
 - samodzielnego zdobywania i poszerzania wiadomości;
 - samodzielnego rozwiązywania problemów;
 - współdziałania w grupie dla dobra własnego i innych;
 - trafnego podejmowania decyzji i bycia za nie odpowiedzialnym;
 - prawidłowego wyboru i skutecznej realizacji własnego celu życiowego, zgodnie z przyjętym systemem wartości oraz normami społecznymi i prawnymi;
2. Jest przygotowany do:
 - dalszej nauki w szkołach wyższych;
 - zdobycia dobrego zawodu;
 - wykonywania dobrej i satysfakcjonującej pracy;
3. Potrafi postępować kulturalnie, tolerancyjnie i odnosić się z szacunkiem do:
 - rodziców;
 - nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - rówieśników;
 - innych ludzi bez względu na wiek, wygląd i przekonania
4. Kultywuje tradycje rodzinne, szkolne i patriotyczne.

5. Rozumie konieczność przygotowania się do przyszłej roli w rodzinie i społeczeństwie.
6. Twórczo i efektywnie podchodzi do rozwiązywania problemów stawianych przez rzeczywistość

IV. POWINNOŚCI WYCHOWACZE KAŻDEGO NAUCZYCIELA

1. Nauczyciel realizuje szkolny program wychowawczy na swoich lekcjach, podczas zajęć pozalekcyjnych i wszelkiego rodzaju spotkań z uczniami poprzez stwarzanie sytuacji sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dziecka.
2. Nauczyciel ma obowiązek zapoznania się z planami wychowawczymi poszczególnych klas, żeby uświadomić sobie główny kierunek pracy wychowawczej w danej klasie.
3. Nauczyciel informuje wychowawcę i rodziców o możliwościach, zagrożeniach oraz osiągnięciach i porażkach dziecka.
4. Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zaleceń zawartych w opiniach poradni psychologiczno- pedagogicznej, jeżeli jest to zgodne z wolą rodziców.
5. Nauczyciel wspiera rodziców w dziedzinie wychowania, nie ponosząc wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze. Kierunek działań nie może być jednak sprzeczny z ich wolą.

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

1. Wychowawcy winni utrzymywać częste kontakty z rodzicami.
2. Na pierwszym ogólnym spotkaniu wychowawca przedstawia rodzicom plan pracy wychowawczej klasy, skonstruowany na podstawie Szkolnego Programu Wychowawczego – rodzice mają możliwość wyrażenia opinii.
3. Rodzice mają prawo uczestniczenia w tzw. lekcjach otwartych.
4. Rodzice współuczestniczą w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.
5. Szkoła prowadzi pedagogizację rodziców – problematyka jest ustalana przy ścisłej współpracy pedagoga, psychologa i wychowawców.
6. Wychowawcy oczekują, że rodzice będą wspierać szkołę w realizacji programu wychowawczego poprzez informowanie o stanie zdrowia dziecka, o jego zachowaniu poza szkołą, o istotnych zmianach w sytuacji rodzinnej, że wykażą zainteresowanie funkcjonowaniem dziecka w szkole. Rodzice

wspólnie wychowawcą będą poszukiwać rozwiązania pojawiających się problemów wychowawczych.

7. Działania na rzecz opiekuńczej funkcji szkoły sprawuje Rada Rodziców. (Regulamin Rady Rodziców z dnia 28 listopada 2000 r. ze zmianami) Rada Szkoły nie istnieje od roku szkolnego 2003/2004, ponieważ nie uzyskano kworum koniecznego do zaistnienia tego organu.

XI. Ideał wychowawczy absolwenta Szkoły Podstawowej nr 73 imienia Generała Władysława Andersa we Wrocławiu

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 73 jest osobą prawą, uczciwą, mądrą, dobrą, kreatywną i asertywną.

1. Posiada umiejętności:

- samodzielnego zdobywania i poszerzania wiadomości;
- samodzielnego rozwiązywania problemów;
- współdziałania w grupie dla dobra własnego i innych;
- trafnego podejmowania decyzji i bycia za nie odpowiedzialnym;
- prawidłowego wyboru i skutecznej realizacji własnego celu życiowego, zgodnie z przyjętym systemem wartości oraz normami społecznymi i prawnymi;

2. Jest przygotowany do:

- dalszej nauki w szkołach wyższych;
- zdobycia dobrego zawodu;
- wykonywania dobrej i satysfakcjonującej pracy;

3. Potrafi postępować kulturalnie, tolerancyjnie i odnosić się z szacunkiem do:

- rodziców;
- nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- rówieśników;
- innych ludzi bez względu na wiek, wygląd i przekonania

4. Kulturuje tradycje rodzinne, szkolne i patriotyczne.

5. Rozumie konieczność przygotowania się do przyszłej roli w rodzinie i społeczeństwie.

6. Twórczo i efektywnie podchodzi do rozwiązywania problemów stawianych przez rzeczywistość.